

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНДОСКОПИЯ»
Специальность 31.08.70 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	26 з.е./936 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.70 Эндоскопия; подготовка врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эндоскописта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и формы мышления; – теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; – законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области эндоскопии; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной, в т.ч. эндоскопической, диагностики заболеваний; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; – алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике; – принципы диспансерного, в т.ч. эндоскопического, наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; – показатели лабораторно-инструментальных и эндоскопических исследований больных в норме и патологии.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами; –применять базовые навыки управления при организации работы эндоскопического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений; –проводить эндоскопическое обследование пациента различного возраста; –оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в медицинской практике; –работать с инструментами, материалами и эндоскопической аппаратурой; –проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных эндоскопических методов; –выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния на основании проведенных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным; –основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом; –навыками ранней эндоскопической диагностики, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды; –интерпретацией результатов эндоскопических, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; –методами общего клинического и эндоскопического обследования детей и взрослых; –мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной эндоскопии. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с различными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
<p>Основные дисциплины</p> <p>разделы</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Основы социальной гигиены и организации эндоскопической помощи в России –Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия –Методики эндоскопических исследований –Общая эндоскопическая диагностика и эндоскопическая семиотика заболеваний органов брюшной полости –Общая эндоскопическая диагностика и эндоскопическая семиотика заболеваний трахеобронхиального дерева –Методы исследования, применяемые в сочетании с эндоскопическими

	<p>–Лечебная и оперативная эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта</p> <p>–Лечебная и оперативная эндоскопия трахеобронхиального дерева</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен